

# Formation à la Manipulation des extincteurs

## Présentation de la formation :

Être formé efficacement aux outils d'extinction et connaître les bonnes pratiques en matière de sécurité et de prévention incendie.

**Objectif :** Savoir réagir efficacement en cas de départ de feu et utiliser les moyens d'extinctions adaptés.

**Prérequis :** aucun

**Public :** Toute personne

## **Compétences visées :**

- ✓ Réagir en cas de départ de feu.
- ✓ Mettre en œuvre une extinction en maîtrisant le maniement de l'extincteur.
- ✓ Maîtriser les consignes d'urgence au sein de l'établissement.
- ✓ Alerter et prévenir les secours.
- ✓ Protéger les personnes, les biens et limiter les conséquences d'un sinistre incendie.
- ✓ Répondre à la réglementation relative à la connaissance des outils d'extinction et aux consignes d'urgence.

**Les moyens humains :** Formateur-expert en risque incendie.

## **Evaluation finale :**

Attestation de formation.

**Recyclages :** tous les ans

**Délai d'accès - calendrier :** En fonction du nombre de candidats. **Planning des sessions consultable sur :**

<https://tonnerre-formation.com>

## Le programme :

### Partie théorique :

#### Sensibilisation du feu :

- Les risques de départ de feu et les différentes causes.
- Le triangle du feu.
- Les modes de propagation (conduction, convection, projection, rayonnement).
- Les conséquences du feu et l'impact financier pour l'entreprise.
- Les moyens et procédés d'extinction.

#### Les extincteurs :

- Les consignes de sécurité liées à l'utilisation.
- Les types d'extincteurs.
- Les classes de feu.

#### L'organisation interne :

- Les consignes de sécurité.
- Processus d'intervention.
- Assurer sa sécurité et celle des autres.
- Protéger les locaux et limiter les pertes financières ou matérielles.
- Alerter les secours.

### Partie pratique :

Exercices pratiques sur feu réel ou simulateur de fumée avec l'emploi de tous les extincteurs par chaque stagiaire sur différents scénarios.

**Durée :** 3 heures

**Effectif :** 12 personnes maximum